

VÍDEOS SOBRE CUIDADOS COM A TRAQUEOSTOMIA DE ADULTOS/IDOSOS NO AMBIENTE DOMICILIAR: VALIDAÇÃO E AVALIAÇÃO

Autor(a): Jade Alycia Ribeiro e Santos¹,
Colaboração: Francis Jones São Victor de Jesus,¹
Orientador(a): Aldenora Laísa Paiva de Carvalho Cordeiro²

¹ Acadêmicos do curso de Enfermagem/UFMG email: jadealycia23@gmail.com

² Professora adjunta do Departamento de Enfermagem Básica - UFMG email: alaisapc@hotmail.com
Trabalho de Iniciação Científica - chamada interna fundo FUNDEP 01/2022



INTRODUÇÃO

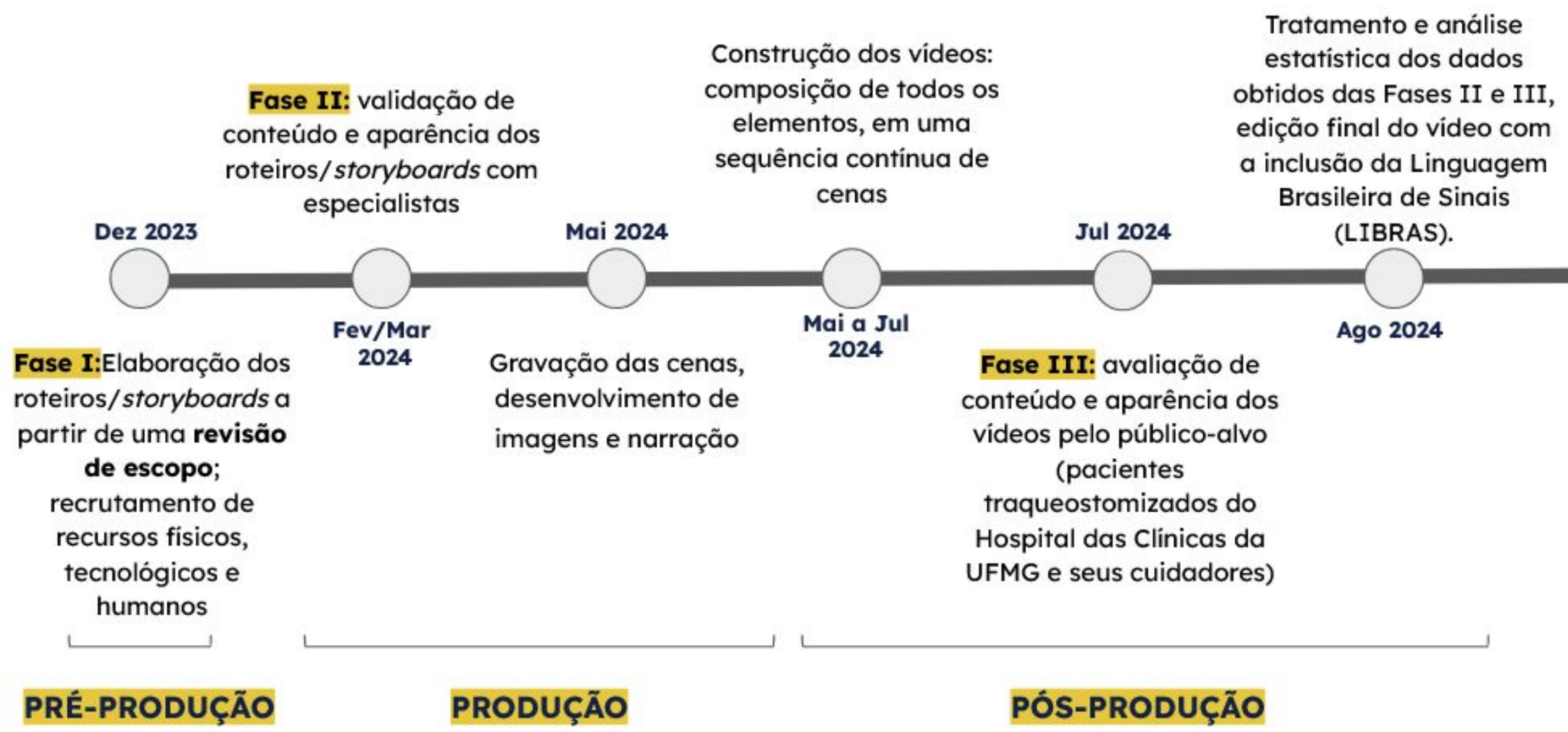
Os cuidados com a traqueostomia no ambiente domiciliar, realizados por cuidadores e pelos próprios pacientes, têm se tornado cada vez mais comuns. Como as experiências de alta e transferência dos cuidados para o domicílio são consideradas difíceis e assustadoras, cabe ao enfermeiro orientar e instrumentalizar o paciente/cuidador para a realização do cuidado em casa. Para isso, podem ser utilizados vídeos no processo de educação em saúde, os quais devem ser, inicialmente, avaliados por especialistas e pelo paciente, de forma a garantir que os objetivos da ferramenta educativa sejam alcançados

OBJETIVOS

Desenvolver, validar e avaliar vídeos educativos para alta hospitalar do adulto/idoso traqueostomizado.

METODOLOGIA

Pesquisa aplicada e metodológica, de produção tecnológica, desenvolvida em três fases: pré-produção, produção e pós-produção.



- Especialistas:** Enfermeiros (com expertise em saúde do adulto/idoso, enfermagem clínica e cirúrgica), Fisioterapeutas (com expertise em fisioterapia respiratória), localizados a partir de busca na Plataforma Lattes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
- Público-alvo:** Pacientes adultos/idosos traqueostomizados internados nas unidades de internação cirúrgica do HC-UFMG e seus cuidadores.

Utilizou-se o **Instrumento de Validação de Conteúdo Educacional em Saúde**, para validação com os especialistas, e o questionário adaptado do **Suitability Assessment of Materials**, para avaliação do paciente/cuidadores. Nas fases II e III foi considerado válido o item com Índice de Validade de Conteúdo (IVC) mínimo de 80%, e concordância entre participantes (coeficiente Kappa) mínimo de 70%.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Foram desenvolvidos **2 vídeos educativos**: ‘Cuidados com a higiene e fixação da cânula’; e ‘Aspiração da traqueostomia’.

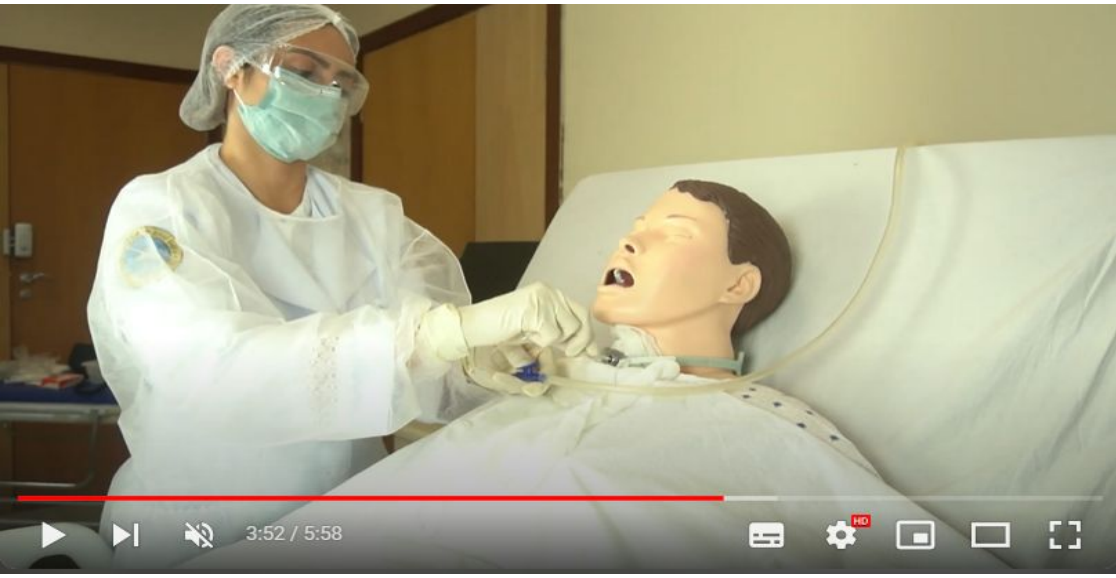


Imagem 1: Vídeo “Aspiração da traqueostomia”



Imagem 3: Vídeo “Cuidados com a higiene e fixação da cânula”

REFERÊNCIAS

- Mohammadi N, Farahani M, Vatandost S. Effect of videotape for home instruction on the quality of life of tracheostomy patients: a randomized clinical trial. J Med Life [Internet]. 2015 [citado 2024 Mar 5];8(Spec Iss 4):287–94. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28316746/>.
- Nakarada-Kordic I, Patterson N, Wrapson J, Reay SD. A Systematic Review of Patient and Caregiver Experiences with a Tracheostomy. Patient. 2018 Sep 15 [citado 2024 mar 5];11(2):175–91. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28914429/>.
- Dalmolin A, Girardon-Perlini NMO, Coppetti L de C, et al. Vídeo educativo como recurso para educação em saúde a pessoas com colostomia e familiares. Ver Gaúcha Enferm [Internet]. 2016 [citado 2024 Mar 5];37(spe)1-9. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2016.esp.68373>.
- Wild, C. F., Nietzsche, E. A., Salbego, C., Teixeira, E., & Favero, N. B.. (2019). Validation of educational booklet: an educational technology in dengue prevention. Revista Brasileira De Enfermagem, 72(5), 1318–1325. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0771>
- LEITE, S.S.; ÁFIO, A.C.E.; CARVALHO, L.V.; SILVA, J.M.; ALMEIDA, P.C.; PAGLIUCA, L.M.F. Construction and validation of an Educational Content Validation Instrument in Health. Rev Bras Enferm [Internet]. V. 71. n. Suppl. 4, p. 1635-41, 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0648>
- SOUZA, C.S.; TURRINI, R.N.T.; POVEDA, V.B. Tradução e adaptação do instrumento “Suitability Assessment of Materials” (SAM) para o português. Rev enferm UFPE on line., v. 9, n. 5, p. 7854-61, maio, 2015. DOI: 10.5205/reuol.6121-57155-1-ED.0905201515.6.

A amostra total correspondeu a **24 participantes**, sendo 15 profissionais especialistas na Fase II e 9 pacientes/cuidadores na Fase III.

Tabela 1. Caracterização da amostra fase II. Belo Horizonte, MG, 2024. (N=15)

Variáveis	n (%)
Categoria Profissional	
Enfermeiro	14 (93,3)
Fisioterapeuta	1 (6,7)
Gênero	
Feminino	12 (80)
Masculino	3 (20)
Maior titulação acadêmica	
Mestrado	5 (33,3)
Doutorado	10 (66,7)
Localização geográfica da instituição de vínculo	
Minas Gerais	13 (86)
São Paulo	1 (6,7)
Paraná	1 (6,7)

Tabela 2. Caracterização da amostra fase III. Belo Horizonte, MG, 2024. (N=9)

Variáveis	n (%)
Gênero	
Feminino	7 (77,8)
Masculino	2 (22,2)
Tempo de experiência com o cuidado com traqueostomia	
Menor que 6 meses	5 (55,6)
Entre 6 meses e 2 anos	3 (33,3)
Maior que 2 anos	1 (11,1)
Tipo de traqueostomia alvo do cuidado	
Metálica	1 (11,1)
Plástica	8 (88,9)
Mídia de preferência para o aprendizado sobre cuidados com traqueostomia	
Vídeos	8 (88,9)
Cartilhas / manuais escritos e ilustrados	0
Vídeos e cartilhas / manuais escritos e ilustrados	1 (6,7)

Os roteiros/storyboards obtiveram o IVC total de **0,90** na Fase II, e os vídeos obtiveram o IVC total de **0,97** na Fase III, sendo **considerados aceitáveis**. O valor total do coeficiente Kappa foi de **0,71** na Fase II e **0,78** na Fase III, indicando uma **forte concordância entre os especialistas e participantes**, respectivamente.

Foi evidenciado a necessidade de adequar a linguagem das informações ao público alvo, já que o excesso de expressões científicas presentes no material poderia dificultar a absorção da mensagem desejada.

CONCLUSÕES

A validação do conteúdo possibilita o **reconhecimento científico associado ao vídeo educativo**; e permite **realizar os ajustes necessários para garantir a clareza e a compreensão** do vídeo educativo pelo público-alvo.

Um material construído em linguagem de fácil entendimento **viabiliza a percepção e a satisfação do usuário**; **favorece o desenvolvimento de atitudes e habilidades, a autonomia e a adesão às condutas de cuidado**.

Os vídeos foram considerados válidos pelos especialistas e compreensíveis pelos pacientes/cuidadores, assim, trata-se de recurso educativo eficaz para contribuir com a autonomia do paciente traqueostomizado.

Semana do
Conhecimento
UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar